

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Методический комплект

"Волшебный чемоданчик"

"Тылсымлы чемодан"

"Magic case"

для закрепления татарского языка в рамках

УМК «Говорим по-татарски»

З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и английского языка на
основе программы Ивановой Л.Ф. «Первые шаги в английском языке»
«First steps in English»



Авторы-составители:

Байкова Светалана Александровна,
воспитатель высшей квалификационной
категории;

Абрамова Эльвира Фаритовна, старший
воспитатель высшей квалификационной
категории;

Гилязова Гульшат Фаритовна, воспитатель
по обучению татарскому языку

Сысоева Наталья Сергеевна, воспитатель
первой квалификационной категории,
педагог дополнительного образования
«Английский язык»

МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №10 «Рябинушка» Менделеевского
муниципального района Республики
Татарстан

г. Менделеевск, 2020

1. Название конкурсной работы: Методический комплект «Волшебный чемоданчик» - «Тылсымлы чемодан», «Magic case» для закрепления татарского языка в рамках УМК «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и английского языка на основе программы Ивановой Л.Ф. «Первые шаги в английском языке» «First steps in English»

2. Номинация: «Авторские дидактические игры и развивающие пособия»

3. Авторский коллектив: Байкова Светалана Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории; Абрамова Эльвира Фаритовна, старший воспитатель высшей квалификационной категории; Гилязова Гульшат Фаритовна, воспитатель по обучению татарскому языку; Сысоева Наталья Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования “Английский язык”

4. Образовательное учреждение: МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №10 “Рябинушка” Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Данный методический комплект представляет собой комплект дидактических игр на закрепление татарской (в рамках УМК «Говорим по-татарски») и английской разговорной речи (на основе программы Ивановой Л.Ф. «Первые шаги в английском языке») в режимные моменты для детей старшего дошкольного возраста. Данный комплект является незаменимым помощником в работе групповых воспитателей. В старшей группе раз в неделю воспитателем по обучению татарскому языку проводится одна организованная образовательная деятельность, также воспитателем по обучению татарскому языку проводится один режимный момент по обучению. В подготовительной группе раз в неделю воспитатель по обучению татарскому языку проводит две организованные образовательные деятельности, и соответственно один раз в режимные моменты. Педагог дополнительного образования «Английский язык» раз в неделю проводит дополнительную услугу «Английский язык» (1 занятие). Воспитателям групп необходимо закреплять полученные знания в режимные моменты дополнительно, а также включать в организованную образовательную деятельность.

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Через игру ребенок познает окружающий мир, расширяет кругозор, творческую активность и воображение.

Для достижения результатов по закреплению пройденных тем по УМК «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и английского языка на основе программы Ивановой Л.Ф. «Первые шаги в английском языке» «First steps in English» в интересной, яркой, понятной, доступной форме был разработан **методический комплект «Волшебный чемоданчик – Magic case»** для детей старшего дошкольного возраста.



5. Цель методического комплекта «Волшебный чемоданчик»:

закрепление татарской разговорной речи в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски» и английского языка посредством применения игр на развитие мелкой моторики.

Задачи:

1. Закрепление счета на татарском языке и английском языке в пределах 10, название животных, игрушек, мебели, овощей, фруктов, школьных принадлежностей, членов семьи, продуктов питания, цвета; действий на татарском и английском языке ;

2. Развитие умения работать по схеме в соответствии с образцом; мелкой моторики, памяти;

3. Воспитывать настойчивость, терпение, потенциал личности, умение работать в коллективе, паре; любовь и уважение к татарскому, английскому языку, желание изучать татарский язык.

6. Возраст детей: 5-7 лет

7. Оборудование . Атрибуты для игры: «Волшебный чемодан», в нем 5 дидактических игр.

ДЛЯ КАЖДОЙ ИГРЫ представлено отдельное оборудование и описан ход игры.

8. Ход игры:

Педагог вносит в группу волшебный чемоданчик, приглашает детей к столу и предлагает выбрать 1 любую игру.



В методический комплект «Волшебный чемоданчик» входит цикл дидактических игр:

1. Дидактическая игра «Волшебные бусы – Magic beads» - «Тылсымлы теймэлэр»

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление счета на татарском языке: бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун; цвета: кызыл, сары, яшел, зәңгәр. На английском закрепление счета: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten; цвета: red, yellow, green, blue.

Оборудование: бусинки разного цвета- красный, желтый, зеленый, синий; декоративная веревочка, карточки с условными обозначениями – заданиями.

Ход игры:

Воспитатель: “Ребята, посмотрите, перед вами в коробочке находятся разноцветные бусинки, а у меня в руках карточка с волшебной веревочкой.

На карточке изображено задание, которое нужно выполнить в соответствии с образцом: посмотрите, изображено 2 бусинки красного цвета, затем 1 бусинка зеленого цвета, 1 бусинка синего цвета. Ваша задача выложить дорожку по образцу, нанизывая бусинку на веревочку; продолжить выкладывать дорожку, соблюдая последовательность. Когда вы закончите, назовите всю дорожку на татарском языке и на английском языке. Давайте вместе назовем нашу дорожку”

Дети: “Кызыл, кызыл, яшел, зәңгәр, кызыл, кызыл, яшел, зәңгәр и на английском языке: «Red, red, green, blue, red, red, green, blue т.д.” .
Воспитатель: Молодцы! А теперь попробуйте сами выложить бусинки по образцу и назвать цветовую дорожку на татарском языке и на английском.”



2. Дидактическая игра “Веселый счет” - “Күңелле саннар” – “Funny count”.

Цель: закрепление счета на татарском и английском языке, закрепление цвета на татарском языке, развитие мелкой моторики

Оборудование: картонная основа с цифрами от 1 до 10 с декоративными веревочками; бусинки разного цвета- красный, желтый, зеленый, синий.

Ход игры:

Воспитатель: “Ребята, перед вами волшебные веревочки, сколько их? Ничә? Скажите на татарском языке, а на английском?”

Дети: “Ун” – “Ten”.

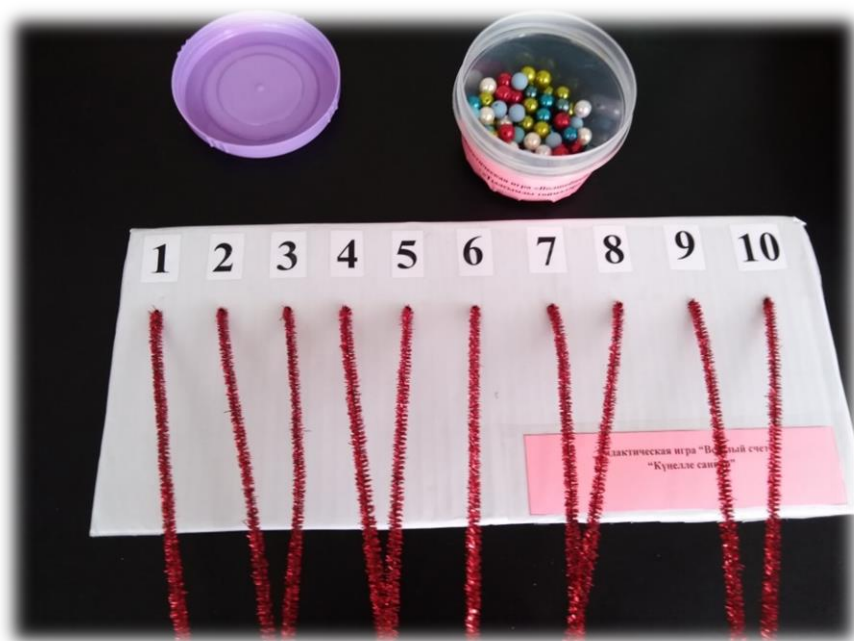
Воспитатель: “Молодцы! Каждая веревочка обозначает определенное число. Ваша задача- нанизывать на волшебную веревочку столько бусинок, сколько показывает цифра, при этом нужно считать на татарском и английском языке. Давайте вместе попробуем: выбираем число “4” – и нанизываем на волшебную веревочку бусинки и считаем

Дети: “Бер, ике, өч, дүрт”. “One, two, three, four”

Воспитатель: “Молодцы! Назовите какого они цвета ? Нинди төстә?”
“What color is it?”

Дети: “Кызыл, сары, яшел, зәңгәр.” “Red, yellow, green, blue”.

Воспитатель: “Молодцы! А теперь продолжаем самостоятельно.”





3. Дидактическая игра “Дружная семейка” – “Тату гаилә” “Friendly family”.

Цель: закрепление классификаций на татарском и английском языке – животные: аю - bear, төлке - fox, бүре - wolf, пәси - cat, эт - dog, куян - hare; игрушки: эт - dog, аю - bear, куян - hare, курчак - doll, туп - ball, машина - car; мебель: карават - bed, урындык - chair, өстәл - table, шкаф - cupboard; овощи: бәрәңге - potato, помидор - tomato, кишәр - carrot, суган - onion, кыяр - cucumber; фрукты: алма – an apple, банан - banana, груша - pear, виноград - grapes; школьные принадлежности: дәфтәр – copy-book, линейка - ruler, пенал – pencil-case, портфель - bag, китап - book, ручка - pen; одежда: күлмәк - shirt, чалбар - trousers, сарафан - dress; продукты питания: чәй - tea, ипи - bread, сөт - milk.

Оборудование: картонная основа с палочками, картинки по темам, схемы по классификациям (животные, посуда, мебель, овощи, фрукты и т.д.)

Ход игры:

Воспитатель: “Ребята я хочу вас научить интересной игре. Перед вами палочки – это волшебные домики для дружных семей, в которых будут жить определенные предметы, например, в этом домике будут жить только животные. Давайте найдем картинки с изображением животных, затем нужно назвать животных, по очереди, по-татарски, и поселить их в домик по схеме. Давайте попробуем вместе”

Дети: “Куян, аю, төлке, бүре, эт, пәси.” “Hare, bear, fox, wolf, dog, cat”

Воспитатель: “Молодцы! Попробуем самостоятельно, а я вам буду помогать!”



4. Дидактическая игра “Веселые примеры” - “Күңелле мисаллар”, “Funny examples”.

Цель: закреплять счет на татарском языке, решая примеры на сложение и вычитание, соотнести цвет карточки с ответом.

Оборудование: карточки с примерами на вычитание и сложение, волшебная веревочка, карточки с цветными цифрами- ответами

Ход игры:

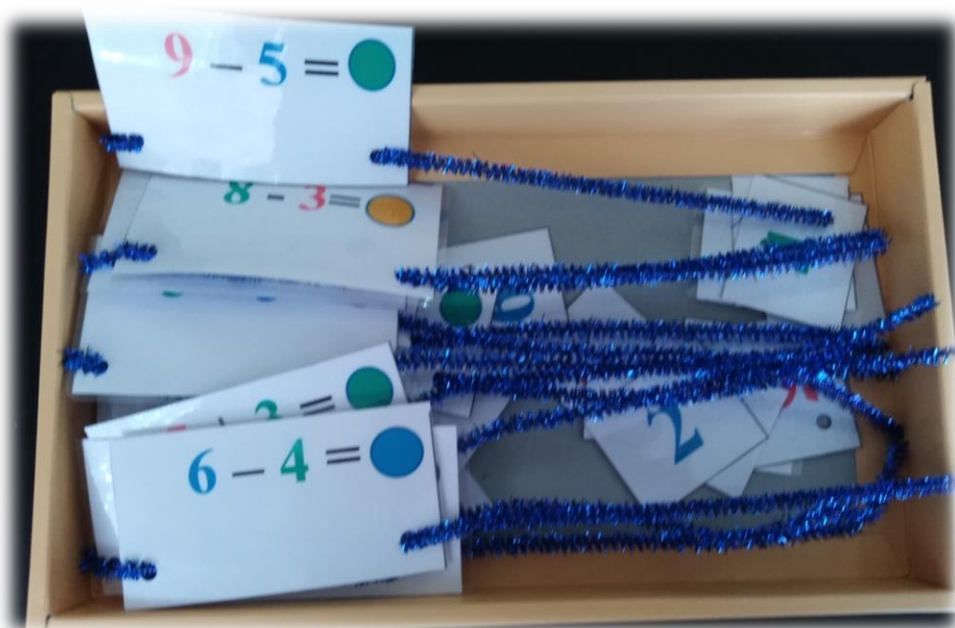
Воспитатель: “Ребята, посмотрите на волшебной веревочке находятся веселые примеры. Давайте попробуем их решить, сколько будет два плюс два? И назовите ответ на татарском и английском языке”

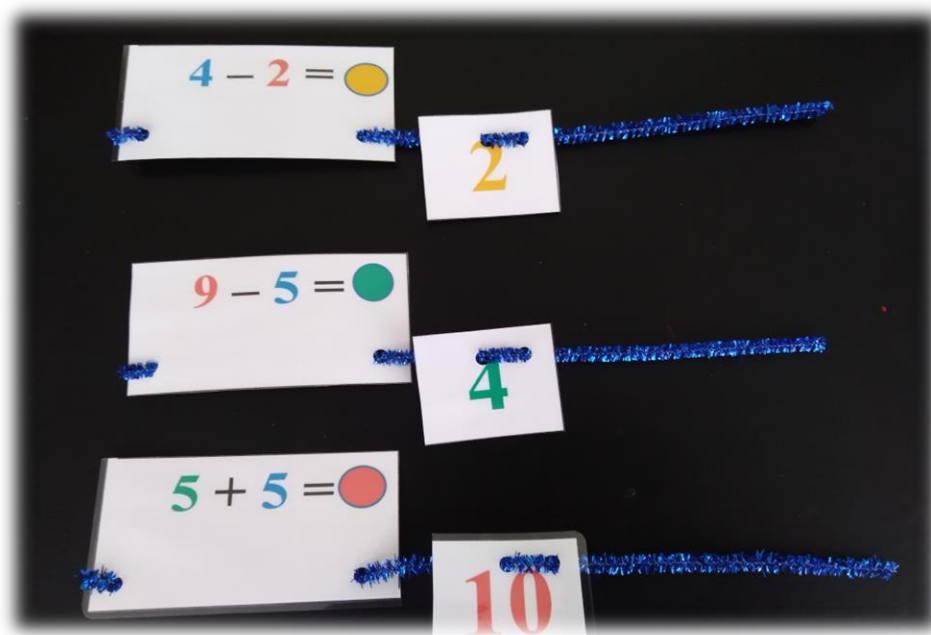
Дети: “Дүрт!” “Four”.

Воспитатель: “Обратите внимание, какого цвета будет ответ? Посмотрите, на кружочек после знака “равно”. Ищите цифру такого же цвета. Ответ нужно поместить на эту веревочку.”

Дети “Цифра 4 – синего цвета”

Воспитатель: “Молодцы”





5. Дидактическая игра “Разложи и назови” – “Тап һәм әйт” “Put and name”

Цель: закреплять умения детей называть действия на татарском и английском языке в рамках УМК

Оборудование: картонная основа, картинки, пиктограммы с изображением действий

Ход игры:

Воспитатель: «Перед вами картинки, также у вас есть схемы. Ваша задача выложить картинки по схеме и назвать действия, изображенные на них. Например: «Куян сикерә, төлке китап укый, аю чэй эчә». “Hare is jumping, fox is reading a book, bear is drinking a tea”. А теперь попробуем самостоятельно, а я вам буду помогать. Молодцы!»

